

RELAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS PARA O II PRÉ-COLÓQUIO

ARGENTINA 2025

EJE 1: Educación Popular, movimientos sociales y democracia - Coordinan : 1. Javier Di Matteo y Evangelina Dosso 2. Jessica Visotsky y Beatriz Gualdieri	
Autor(a) e coautores(as)	Título
Rosso Cudugnetto Rocio	Pedagogía y Masculinidades en el marco del abordaje de la problemática del consumo de drogas por una organización social.
Daniela Rodríguez	¿CÓMO APRENDER A VIVIR EN COMUNIDAD? LA EXPERIENCIA DE LA FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA EN LAS 3T: TECHO, TIERRA Y TRABAJO (MARCOS PAZ)
Carola Arrúe (docente) y estudiantes: Mariana Castelaní, Belén Luján, Daniela Fernández Carrara, Mariana Vicente, Marisa Luna Fornasiari, Margarita Luna, Nair Alaui	Eje 1: Campaña de alfabetización de Cuartel V: “Leer y escribir el mundo”. Leer(nos) en el territorio. Y Eje 3: Entreprenderes. Alfabetizar(nos) en comunidad.
Parentti Cecilia Verónica	El Polo de inclusión social de Liberados de Pilar, una construcción de oportunidades
TRINDADE DE MIRANDA, LEONARDO AUGUSTO	EDUCACIÓN POPULAR Y JUVENTUDES: DESAFÍOS EN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR BRASILEÑA. LÍMITES Y POSIBILIDADES DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES DE EDUCACIÓN
Rígano, Mariela	SEMBRAR TEMPESTADES: PRAXIS TRANSFORMADORA EN LA INTERSECCIÓN ENTRE ARTE, SALUD MENTAL Y SOBERANÍA ALIMENTARIA
Ariel Rapp	Escuela, educación popular y territorio: La experiencia del Bachillerato Popular Alberto Chejolan y el surgimiento de la Organización Territorial y Feminista Somos Fuego en la Villa 31 de CABA. (2018-2022)
Beatriz Gualdieri - Jessica Visotsky	Diálogos sobre lo inter: interculturalidad, interseccionalidad y educación
BETINA PLAZA, ANA CLARA DE MINGO Y MERCEDES PALUMBO	“Una matriz de análisis para las políticas públicas desde abajo. Praxis que se hace y se rehace, en la acción y en la reflexión colectiva”
YESICA FERRARES	Organización de mujeres “Telar campesino”: Saberes campesinos/conocimiento escolar
Rosso Cudugnetto Rocio	Pedagogía y Masculinidades en el marco del abordaje de la problemática del consumo de drogas por una organización social.
agustina iglesias	"Fines codo a codo: una reconstrucción de las memorias y sabidurías populares"
Grimolizzi María Celeste	¿Es posible una educación popular en entornos virtuales?
Quintero Adriana Corral Vide Natalia	Haciendo escuela en comunidad

Paloma Muñoz	Memorias, dictadura y resistencias: reflexiones desde las prácticas de enseñanza-aprendizaje en la asignatura Supervisión de las Intervenciones Social- Trabajo Social (UNMdP)
EJE 2: Educacion de jóvenes y adultos en la sociedad contemporánea - Coordinan: Facundo Ferreirós y Sandra Lario	
Autor(a) e coautores(as)	Título
HAEDO ADRIANA	PAULO FREIRE EN EL NUEVO DISEÑO CURRICULAR PARA LA MODALIDAD EPJAYAM DE NIVEL SECUNDARIO. UN LOGRO CON DESAFÍOS
Gabriella Eduarda Costa Campos	ENTRE MANGUEIRAS E FLAMBOYATS: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS DE PAULO FREIRE PARA A EDUCAÇÃO
Cisternas. María de las Mercedes	La educación problematizadora como espacio de liberación, desde la mirada de mujeres cuentapropistas de ámbitos rururbanos, periféricos, del norte mendocino
Pagano, Ana	Concepciones educativas en el nivel secundario de la EPJA. Democratización de la educación y prácticas solidarias desde la perspectiva de Paulo Freire
Julieta Malen Rodriguez 43140437, , Noelia Bueres DNI 38.736.518, Fiamma de Marinis Argumedo DNI 41.854.340	Juventudes y Proyectos de vida: Una experiencia desde el Dispositivo Liberarte en la Escuela 53 del Barrio Libertad de la Ciudad de Mar del Plata.
Cabrera Maria Eugenia	Aproximación a una experiencia de formación docente en Educación de Jóvenes y Adultos
Vila Diana	Aproximación a una experiencia de formación docente en Educación de Jóvenes y Adultos
Noelia Alejandra Bargas	Aproximación a una experiencia de formación docente en Educación de Jóvenes y Adultos
Caporrella Maria Victoria ESTUDIANTES	Programa FinEs y Trabajo social: Experiencias de educación popular en Mar del Plata, Argentina.
RODRIGUEZ TAKEDA JUANA PATRICIA	Formación de Educadores Populares
MAMANI ANALIA	CAMINANDO LA PRÁCTICA
Juan Mascaró	Enseñar cine en Argentina. Una pesquisa en las carreras audiovisuales.
Fernandez Marcos ; Chiaravalloti Nadia Tamara	La importancia de las experiencias interdisciplinarias en la educación de jóvenes y adultxs. Reflexiones en torno a los círculos de cultura en la coyuntura político-educativa actual.
Sebastian Emanuel Failla	Freire entre las tecnologías digitales. Concienciación, transformación y educación democratizadora en la Universidad.
Dahul, María Luz; Pollini, Ornella y Meschini, Paula	Para resistir y construir lo común frente a la racionalidad neoliberal: círculos de cultura en la Universidad
Veronelli, Agustina	Tensiones entre los saberes cotidianos y los saberes escolares en la enseñanza de la historia. Análisis de una experiencia en contexto

	de encierro
Simone de Magalhães Vieira Barcelos (PPGE/ UEG)	ENTRE MANGUEIRAS E FLAMBOYATS: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS DE PAULO FREIRE PARA A EDUCAÇÃO
Maria Erivalda dos Santos Torres	La dialogicidad en la formación continua de docentes principiantes de la EJA a la luz de la educación freiriana
EJE 3: Formación de trabajadores de la educación: compromiso social, político y pedagógico - Coordinan: Paula Ramírez y Marisa Fernández	
Autor(a) e coautores(as)	Título
Alonso Josefina	Educación Física: curricularización crítica en ámbitos no formales. Saberes, prácticas y educación popular.
Edina Aparecida da Silva Enevan	Esperanza desde el Sur: formación docente y decolonialidad en la Lingüística Aplicada brasileña
Patricia Lapot Costa	LEDEIRAS E O INÉDITO VIÁVEL: LEITURAS DE MUNDO E DA PALAVRA EM BUSCA DO SER MAIS
Andreza Gontijo	A CURIOSIDADE EPISTEMOLÓGICA E A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER PARA A FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE
Loyola Claudia / Molina, Carlos	29+MEMORIA: Una praxis ética, estética y política desde los IFD públicos de CABA
Raphael de Almeida Paula	Discente do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual de Goiás
Ramirez, Paula	Los círculos de cultura en la formación docente universitaria
Nörnberg, Marta	Cartas pedagógicas em contextos de formação para a docência
Cabrera, Julio	Todas las ciencias son sociales: debates y reflexiones pedagógicas en torno a la concepción crítica de Ciencias Naturales planteada en propuestas de formación docente continua (INFoD, 2022-2023)
Güell, Amalia María	Hacia una formación de educadores/as transformadora y liberadora: un ensayo en el ENS N°8 "Julio A. Roca"
Cerullo Natalia Carolina	Hacia una formación de educadores/as transformadora y liberadora y
Santanocito, Iván Ezequiel	Hacia una formación de educadores/as transformadora y liberadora: un ensayo en el ENS N°8 "Julio A. Roca"
Medela Paula	Educación Popular y Pedagogía de la Alternancia, una propuesta formativa para lo/as educadore/as de los Centros Educativos para la Producción Total,
Carola Arrúe (docente) y estudiantes: Mariana Castelaní, Belén Luján, Daniela Fernández Carrara, Mariana Vicente, Marisa Luna Fornasiari, Margarita Luna, Nair Alauí	Eje 1: Campaña de alfabetización de Cuartel V: "Leer y escribir el mundo". Leer(nos) en el territorio. Y Eje 3: Entreprenderes. Alfabetizar(nos) en comunidad.
Nardelli, Maximiliano	Selección y organización de contenidos para la enseñanza de la

	Biología en el marco de la Educación Popular
Sanchez Lautaro	Educación digital y diálogo con las familias: una experiencia desde la formación docente
Ponick, Edson	O processo de criação no fazer musical de estudantes de Pedagogia
EJE 4: Historias, memorias, debates y circulaciones de la obra de Paulo Freire en el contexto cultural y político contemporáneo - Coordinan: Federico Brugaletta y Denisse Garrido	
Auтор(a) e coautores(as)	Título
Natalia Carmen Ureta	Alfabetización y ciudadanía: el derecho al voto en las 40 horas de Angicos
Paula Viturino da Silva	DA EDUCAÇÃO BANCÁRIA À HUMANIZAÇÃO
Gabriella Eduarda Costa Campos	ENTRE MANGUEIRAS E FLAMBOYANTS: A PERSPECTIVA DE QUEM CONSTRÓI
Ramiro Vilariño	Análisis de caso de la pedagogía popular en la Diplomatura en Economía Popular
FERNÁNDEZ MOUJÁN INÉS	Paulo Freire: diálogo con Frantz Fanon
Fantin Juan	Uso mis manos, uso mis ideas: resignificaciones de una experiencia freiriana
VINÍCIUS FRANÇA DE SENE	A construção de Paulo Freire como educador subversivo: memória, repressão e legado na formação docente
NICOLAU ANTONIO	“LA CAMPAÑA DE ALFABETIZACIÓN (CREAR). PEDAGOGÍA Y POLÍTICA EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN LA ARGENTINA DE LOS '70”
MARIN Héctor Carlos Alejandro	Vigencia del pensamiento y la propuesta freireanas en los niveles universitario y terciario: entre realidades y anhelos.
GAGO, LORENA NOEMI	Formación contemporánea de docentes en Artes Visuales en la Universidad Nacional de La Plata y vigencia del pensamiento de Paulo Freire
Silvestre, Magali Aparecida	Ler Paulo Freire na Pós-Graduação: uma proposta de circulação e aprofundamento de suas ideias
Wilson, Patricia Noelia	Prácticas emancipatorias a pesar del encierro: formación en mediación literaria con personas privadas de libertad
Ferreirós, Facundo Joaquín	Paulo Freire y la Educación Popular en Argentina: apuntes para otro comienzo
Tucci Maria Cristina	El humanismo en Paulo Freire y Emmanuel Mounier
Alice de Oliveira Sousa Costa	ENTRE MANGUEIRAS E FLAMBOYANTS: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS DE PAULO FREIRE PARA A EDUCAÇÃO